

SANAT, TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ

MİMARLIK BÖLÜMÜ

EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE İLİŞKİN STRATEJİK PLANLAMA İLKELERİ

Mimarlık Bölümü'nün eğitim-öğretime yönelik faaliyetlerinin yönlendirilmesinde üç temel düzeydeki üst politikalar esas alınır;

- A. Küresel düzeydeki politikalar,
- B. Ulusal düzeydeki politikalar,
- C. Yerel düzeydeki politikalar.

A. Bölümün Eğitim- Öğretim faaliyetlerine esas olacak küresel düzeydeki politikalar ve bu bağlamdaki temel hedefler:

1. Birleşmiş Milletler (BM) tarafından belirlenmiş bulunan Sürdürülebilirlik ve Sürdürülebilir Kalkınmaya ilişkin temel alanlardaki hedeflere ilişkin eğitim – öğretim faaliyetlerini öncelemek,
2. Giderek artan küresel rekabette inşaat sektörümüzün rekabet gücünü artırmaya yönelik olarak girişimcilik, yenilikçilik, rekabetçilik, tasarımla rekabet (competition by design), rekabete yönelik üstünlük (competitive advantage) kavramlarını merkeze koyan eğitim - öğretim faaliyetlerini öncelemek,
3. Yine bu bağlamda, uluslararası düzeyde yapım (construction) alanında etkili olmaya çalışan yüklenici firmalarımızın yönetim süreçlerindeki performansını; hemen hiç var olmadığını uluslararası projelerin mimari tasarım süreçlerinde ise tasarımla rekabet yetkinliği olan mezunlarla sektörümüzün küresel piyasalardaki tasarım performansını yükseltmeye yönelik anlayış ve stratejileri öncelemek,
4. Küresel düzeyde akreditasyon elde etmek ve mezunlarımızın uluslararası platformda lisansüstü programlara kabul edilmesine yönelik olarak tanınırlığını artırmak üzere ABD'nin NAAB akreditasyon kurumunun verilerini öncelemek,

B. Bölümün Eğitim - Öğretim faaliyetlerine esas olacak ulusal düzeydeki politikalar ve bu bağlamdaki temel hedefler:

1. Ulusal on yıllık kalkınma planları bağlamında 11. Kalkınma Planının hedeflerine ilişkin verileri öncelemek,
2. Küresel boyutta etkisi artan makro düzeydeki değişikliklere bağlı olarak, zaten afetlerle uğraşmak zorunda olan ülkemizde artan deprem, sel, su baskını, heyelan, çığ vb. afetlerin etkisini azaltmaya yönelik olarak imar edilmiş çevrenin (built environment) tasarımına yönelik ulusal strateji belgeleri (UDAP, UDSEP vb), yönetmelik ve standartlar tarafından ortaya konan hedeflere ilişkin verileri öncelemek,

3. Ulusal düzeyde akreditasyon elde etmek ve merkezi sınavda öğrenci tercihlerinde dikakte alınacak temel göstergelerden biri olarak ulusal düzeyde akreditasyon için MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) verilerini öncelemek,

C. Bölümün Eğitim- Öğretim faaliyetlerine esas olacak yerel düzeydeki politikalar ve bu bağlamdaki temel hedefler:

1. Bölgemizdeki Roma, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi kültürel mirasının korunması ve işlevsel kılınmasına yönelik olarak, bu alandaki ulusal hedefler doğrultusunda ve yerel varlıklar bağlamında eğitim – öğretim faaliyetlerini öncelemek,
2. Bölgemizin coğrafi, demografik ve iklimsel koşullarının öne çıkardığı turizm, sağlık ve spor alanlarını merkeze koyan tipolojilere ilişkin konuları eğitim – öğretim faaliyetleri kapsamında öncelemek,

olarak ifade edilebilir.