

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

SANAT, TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ

MİMARLIK

**Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Binası Kat:3
Alanya/ANTALYA**

26.12.2025

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

2. Prof. Dr. Deniz Ayşe KANOĞLU

3. Cep Tel: +90 536 496 38 67

4. Tel: +90 242 510 60 60 / 5021

e-mail: deniz.kanoglu@alanya.edu.tr

5. Program Başlıkları

ALKÜ Mimarlık Bölümü lisans programı 4 akademik yıl ya da 8 dönem/yarıyıldır. ALKÜ Mimarlık Bölümü dört yıllık lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Mimarlık Lisans Diploması ve Mimar unvanı almaya hak kazanır.

6. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Lisans düzeyinde henüz bir akreditasyon programına başvuru yapılmadı

7. Programın Türü

Birinci örgün öğretim.

8. Eğitim-öğretim biçimi:

Örgün ve uzaktan eğitim.

9. Yönetim Yapısı

<https://stm.alanya.edu.tr/media/gbziz2tc/os-008-sanat-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-organizasyon-semasi.pdf>

10. Programın Tarihçesi

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 16 Şubat 2018 tarih ve 30334 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulunun 8/1/2018 tarihli ve 2018/11209 sayılı kararı ile kurulmuştur. Mimarlık Bölümüne 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren ilk kez 76 öğrenci alınmıştır. 2024-2025 öğretim yılında 40 öğrenci alınmasına karar verilmiş ve 2025-26 döneminde yeni başlayan öğrencilerle birlikte toplam öğrenci sayısı 344 öğrenci olmuştur. 2025-26 yılı Güz yarıyılına kadar toplam 73 öğrenci mezun olmuştur.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin giriş performansları, kimlik verileri gibi hususlara YÖK ATLAS üzerinden erişilmekte ve gereken değerlendirmeler Bölüm Kurullarında periyodik olarak yapılmaktadır.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-anasayfa.php>

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	SAY	41	41	381,63961	336,44366	122.702	202.647
2024-2025	SAY	41	39	405,95338	314,36579	76.474	222866
2023-2024	SAY	72	72	430,04965	333,79503	77.135	224608
2022-2023	SAY	72	72	408,06953	327,22026	97.237	221630
2021-2022	SAY	72	72	366,72172	285,03568		193605
2020-2021	SAY	72	72	392,49057	329,3283		137837

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Yatay ve dikey geçişlerde üniversitemizin ilgili yönetmeliği mevcut olup, ilgili komisyon bu yönetmelik doğrultusunda ders saymaya yönelik değerlendirme ve işlem yapmaktadır. Yandal programımız bulunmamaktadır.

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/uksbcusi/yataygecis.pdf>

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ₃	B ₄	A+B ⁵		C ₆	D ₇	E ₈	F ₉
2025-2026	0	7	7	2				
2024-2025	1	3	4	3				
2023-2024	0	5	5	1				
2022-2023	0	1	1	3				
2021-2022	1	0	1	3				
2020-2021	0	0	0	0				

^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

^{2:} Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yan dal ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

^{3:} A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{4:} B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{5:} Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

^{6:} C = Başka bölümlerde yan dala başlayan program öğrenci sayısı

^{7:} D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{8:} E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

^{9:} F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{10:} Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

İngilizce programımız bulunmadığından ERASMUS kapsamında öğrenci değişimi yapılmamaktadır. Değişim süreçleri ile ilgili olarak ilgili birim ve ofislerin uygulamakta olduğu yönetmelikler mevcuttur ve uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz bu programlara henüz başvuruda bulunmamıştır. <https://erasmus.alanya.edu.tr/media/0k0godzp/erasmus-koordinatordugu-yonergesi.pdf>

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	3	Polonya-Romanya	3	31/12/2028
Mevlâna (yurt dışı)	-			
Farabi (yurt içi)				
Diğer ...(KA171)	1	Azerbaycan		

¹: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	2025-2026		2024-2025		2023-2024		2022-2023		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mevlâna (Yurt dışı)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Farabi (Yurt içi)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diğer...									
Toplam-1 ²									
Staj anlaşmaları									
Protokoller									
Diğer...									
Toplam-2 ³									

¹: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.

²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

³: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Öğrenci danışmanlığı yıl bazında yapılmakta olup Mimarlık Bölümümüze her yıl kabul edilen öğrencilerin danışmanlığı bir öğretim üyesi tarafından üstlenilmektedir. Öğrencilerin özellikle ders kayıt süreçleri olmak üzere çeşitli konularda ihtiyaç duydukları yönlendirmeler danışman öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2025-2026		89	197	57		
2024-2025		96	170	70		
2023-2024		56	100	70		
2022-2023			70	70		
2021-2022				70		

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı-Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam
Doç. Dr. Nisa YILMAZ ERKOVAN	3-4	49	40	89	2		50	2	
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Cihat AYDIN	3-4	36	38	74	2		45	2	
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet SOFTAOĞLU	1-4	41	35	76	2		55	2	

Dr. Öğr. Üyesi Havva Merve TUNCER	2	23	24	47	2		35	2						
Öğr. Gör. Rukiye ÇALIŞ SAMANCI	4	28	29	57	2		40	2						
1: Satır sayısı arttırılabilir. 2: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır. 3: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır. 4: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır. 5: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı														
1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Her ders için başarı ölçme ve değerlendirme kriterleri bulunmaktadır ve dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin başarıları üniversitemiz eğitim öğretim yönetmelikleri kapsamında ölçülmektedir.														
1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Bu kapsamda 2025 yılında; Son Sınıf Öğrenci Anketi Yeni Öğrenci Anketi, Staj (Öğrenci) Genel Öğrenci memnuniyet Anketi Ders ve sınav memnuniyet Anketi Zorunlu ve Seçmeli ders ve öğretim elemanı anketi yapılmıştır.														
1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Öğrencilerin mezuniyet koşulları üniversitemiz eğitim öğretim yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği için https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf														
Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları														
Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2025-2026			80	70	87	107		344				38		
2024-2025			83	110	70	75		338				31		
2023-2024			125	93	65	48		331				4		
2022-2023			112	106	49	12		279						
2021-2022			98	81	36	0		215						
2020-2021			93	58	0	0		151						
1: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız. 2: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık 3: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur. 4: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora														
1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.														
Bölümümüz mezunları üniversitemiz bilgi sistemi üzerinden mezun takip edilmektedir														

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.				
Fakültemizin aktif durumdaki tek Bölümüne ait Mimarlık Lisans Programının Öğretim Amaçları (PÖA), Birim Stratejik Planı ile ilişkili şekilde Eğitim-Öğretim Stratejik Planlama İlkeleri dokümanında kapsamlı şekilde tanımlanmış olup, Birim web sayfasında yer almaktadır. https://stm.alanya.edu.tr/media/xvob34uy/2021_25_02_stmf-e%C4%9F%C4%B0t%C4%B0m-%C3%B6%C4%9Fret%C4%B0m-stratej%C4%B0-belges%C4%B0.pdf				
Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı				
Kurum Program	Yeterlilikler ²			
	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
Öğrenim Çıktıları ¹	Kuramsal Olgusal	Bilişsel Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öğrenme	İletişim ve Sosyal Alana Özgü
PÇ1	X	X	X	X
PÇ2		X	X	

PÇ3	X	X	X	
PÇ4	X			X
PÇ5	X			X
PÇ6	X			X
PÇ7	X			X
PÇ8	X			X
PÇ9	X	X		
PÇ10	X	X		
PÇ11	X	X	X	
PÇ12	X	X	X	X
PÇ13	X	X	X	X
PÇ14	X	X	X	X

1: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.

2: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Program Öğretim Amaçları (Yeterlilikler) Mimarlık Bölümünün Fakülte Vizyon, Misyon tanımları ve bu doğrultuda hazırlanan Fakülte Stratejik Planı ile örtüşen amaçlar olarak, yapılan ön çalışmaların İç ve Dış Paydaşlar ile paylaşılması ve istişare edilmesi yoluyla belirlenmektedir.

2.3. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.

Bu amaçla derslerdeki başarı oranları, not dağılımları üzerinden iki yılda bir düzenlenen bir toplantı (bienal) kapsamında değerlendirmeler yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda, ek olarak öğrencilerin yarışmalara katılımı teşvik edilmekte olup, bu platformlardaki başarımları da değerlendirmede dikkate alınacaktır. Ayrıca, mezunların çalıştıkları kurumlardan geri dönüşlerin de dikkate alındığı bir değerlendirme süreci tasarlanmıştır Staj (işveren) anketleri yapılmıştır. Mimarlık Bölümümüzün tüm mezunları ile iletişim kurulabilecek bir grup uygulaması hayata geçirilmiş ve belirli aralıklarla online toplantılar yapıp mezuniyet sonrası iletişim sağlanmıştır.

3. PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.

Ulusal düzeydeki MİAK-MAK akreditasyonundan sonra, akademik kadro sayısı ve fiziksel altyapıya ilişkin eksiklikler de tamamlandığında uluslararası düzeyde akredite olmak hedeflenmiştir.

3.2. Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.

Esas olarak MİAK-MAK, program çıktıları tanımlanmakta olup, 5 ana kategoride toplam 14 program çıktısı (öğrenim kazanımı) bulunmaktadır. Bu kategoriler mimarlık eğitiminde yer alan Ana Bilim Dalı organizasyonu ile de önemli ölçüde eşleşmektedir. Program çıktılarının yer aldığı 5 ana başlık MİAK-MAK tarafından:

Mimarlık-Tasarım/Yaratıcı Düşünme
Mimarlık-Tarih/Kuram, Kültür Sanat
MimarlıkÇevre/Kent/Toplum
Mimarlık-Teknoloji
Mimarlık-Meslek Ortamı
olarak belirlenmiştir.

3.3.Program öğrenim çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.

ALKÜ Mimarlık Bölümü Program Öğrenim Çıktıları, TYYÇ'de tanımlı bulunan Mimarlık Temel Alanındaki Yeterlilikler ve Ulusal Yeterlilikler ile örtüşmektedir. Mimarlık Temel Alanı Yeterlilikleri ve Ulusal Yeterlilikler ile Program Çıktıları matrisini içeren tablo ALKÜ Web Sayfasında yer almakta olup aşağıdaki bağlantıdan erişilebilmektedir.

<https://mimarlik.alanya.edu.tr/egitim/program-ciktilari/>

Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu

TYYÇ BOYUTLARI		KURUM PÖÇ No ^{1,2}													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
BİLGİ		3	0	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
BECERİ		2	1	3	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2
YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
	Öğrenme Yetkinliği	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alana Özgü Yetkinlik	2	0	0	3	3	3	2	2	0	0	0	2	2	2

1: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

2: Her bir PÖÇ'ün TYYÇ'ye katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

Program öğrenim çıktıları için kanıt teşkil edecek son 5 yıla ait öğrenci çalışmaları e-kitaplarda toplanmış olup Mimarlık Bölümü web sayfasında yayımlanmıştır. Bağlantıları aşağıda verilmiştir:

<https://mimarlik.alanya.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-sergileri/#>
<https://mimarlik.alanya.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-katilimli-calistaylar-ve-sergiler/>
<https://mimarlik.alanya.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-katilimli-yuzey-arastirmalari/>
<https://mimarlik.alanya.edu.tr/etkinlikler/ogrenci-katilimli-arkeolojik-kazilar/>

Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi

KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI ¹	KURUM PÖÇ No: ^{2;3}														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojilere hâkim, yaratıcı ve yenilikçi mimarlar yetiştirmek	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	
Sorumluluk üstlenebilecek	3	2	1	1	2	2	0	2	2	2	3	2	1	3	
Kuramsal ve pratik bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış,	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	
Etik değerleri içselleştirmiş ve hayat boyu öğrenmeyi benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.	3	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	
Çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojilere hâkim, yaratıcı ve yenilikçi mimarlar yetiştirmek	1	2	1	1	2	2	2	2	2	0	3	2	1	3	

¹: Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.

²: Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

³: Her bir PÖÇ'ün PÖA'lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.

Mimarlık Bölümünün Ön Lisans ve Yüksek Lisans programları bulunmamaktadır. Bu nedenle aşağıdaki tablolar doldurulmamıştır.

Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ¹	KURUM PÖÇ No: ²														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

²: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.

Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

[illegible]

¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. ²: Program öğretim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.	
3.6. Uzaktan eğitim, program öğretim çıktılarını sağlamaktadır.	
Mimarlık Bölümünde eğitim yüzyüze verilmektedir.	
Tablo 3.6.1. Ortak PÖÇ'lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu	
ORTAK PÖÇ'LER ¹	KANIT ADLARI/BELGELER ²
¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. ²: Mümkünse her PÖÇ için bir kanıt eklere koyunuz.	

4. ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.
Mimarlık Bölümümüzün ders planı 2019 yılında oluşturulmuştur. Bu tarihten sonra 2 kez yeni seçimlik derslerin eklenmesi için müfredat güncellenmesi yapılmıştır. https://mimarlik.alanya.edu.tr/media/a4qj4o1z/13052025-tarih-senato-karari-mimarlik-bolumu-ders-plani-2.pdf
Tablo 4.1.1. Öğretim Planı ¹

[Üniversite-Program Adı]						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	1. YARIYIL					
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					
TDB 101	Türk Dili I					
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)					
MAT 101	Matematik I					
MIM 101	Temel Tasarım Stüdyosu I	TÜRKÇE	EVET			
MIM 103	Mimarlığa Giriş ve Etik	TÜRKÇE	EVET			
MIM 105	Mimari Anlatım Teknikleri	TÜRKÇE	EVET			
MIM 107	Mimarlıkta Araştırma Yöntemleri	TÜRKÇE	EVET			
	2. YARIYIL					
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
TDB 102	Türk Dili II					
ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)					
KRY 102	Kariyer Planlama					
MIM 102	Temel Tasarım Stüdyosu II	TÜRKÇE	EVET			
MIM 104	Mimarlıkta Taşıyıcı Sistem Tasarım	TÜRKÇE	EVET			
MIM 106	Yapı Malzemesi I	TÜRKÇE	EVET			
MIM 108	Mimarlıkta Bilgisayar Uygulamaları I	TÜRKÇE	EVET			
	3. YARIYIL					

MIM 201	Mimari Proje Stüdyosu I	TÜRKÇE	EVET			
MIM 203	Yapı Malzemesi II	TÜRKÇE	EVET			
MIM 205	Mimarlıkta Bilgisayar Uygulamaları II	TÜRKÇE	EVET			
MIM 207	Yapı ve Yapım Teknolojileri I	TÜRKÇE	EVET			
MIM 209	Mimarlık Tarihi I	TÜRKÇE	EVET			
MIM 211	Rölöve	TÜRKÇE	EVET			
SEÇ I	Seçimlik Ders I (Alan İçi)					
MIM 501	Geleneksel Yapılar					
MIM 503	Evrensel Tasarım					
MIM 505	Mimarlıkta Topografya					
MIM 507	Mimarlıkta Fotograf					
MIM 509	Renk Kuramı					
MIM 511	Mimarlıkta Parametrik Yaklaşımlar	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ		
MIM 519	Hareketli Çatıların Yapısal Özellikleri	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ		
MIM 523	Dijital Ortamda Grafik Sunum Teknikleri					
MIM 529	Yapay Zeka Destekli Tasarım Pratikleri					
4. YARIYIL						
MIM 202	Mimari Proje Stüdyosu II	TÜRKÇE	EVET			
MIM 204	Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu I					

MIM 206	Yapı ve Yapım Teknolojileri II	TÜRKÇE	EVET			
MIM 208	Mimarlık Tarihi II	TÜRKÇE	EVET			
SEÇ II	Seçimlik Ders II (Alan İçi)					
MIM 502	Sürdürülebilir Tasarım Kuramları					
MIM 504	Peyzaj Tasarımı					
MIM 506	Yapma Çevrede Performans Değerlendirme					
MIM 508	Mimarlıkta Kuram ve Eleştiri	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ		
MIM 514	Mimarlıkta 2B ve 3B Tasarım Araçları					
MIM 516	Kentsel Tasarımda Kuramsal Yaklaşımlar					
SEÇ III	Seçimlik Ders III (Alan Dışı)					
MIM 602	Marker Teknikleri					
MIM 604	Resimle düşünce anlatım	TÜRKÇE	EVET			
MIM 606	Sanat Tarihi					
MIM 608	Antik Kentler	TÜRKÇE			ALAN DIŞI	
MIM 610	Bilim Tarihi ve Felsefesi					
MIM 648	Afet Yönetimi	TÜRKÇE	EVET		ALAN DIŞI	
MIM 652	Perspektif					
	5. YARIYIL					
MIM 301	Mimari Proje Stüdyosu III	TÜRKÇE	EVET			

	MIM 303	Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu II						
	MIM 305	Mimarlık Tarihi III	TÜRKÇE	EVET				
	MIM 307	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	TÜRKÇE	EVET				
	SEÇ IV	Seçimlik Ders IV (Alan İçi)						
	MIM 513	Mimarlık, Kent ve Sinema	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ			
	MIM 521	Enerji Kimlik Belgesi (EKB)						
	MIM 525	Binalarda Enerji Yönetimi						
	MIM 531	Çok katlı Yapı Tasarımı						
	SEÇ V	Seçimlik Ders V (Alan Dışı)						
	MIM 601	Aquarel-Suluboya Teknikleri						
	MIM 603	Matematiksel Estetik	TÜRKÇE	EVET				
	MIM 605	Afet Bilinci						
	MIM 607	Etkili ve Güzel Konuşma						
	MIM 609	Temel İlk Yardım ve Acil Eğitimi						
	MIM 625	Yangın Güvenliği	TÜRKÇE	EVET		ALAN DIŞI		
	MIM 627	Türk Sanat Tarihi						
	MIM 629	Somutlaştırm a Atölyesi						
		6. YARIYIL						
	MIM 302	Mimari Proje Stüdyosu IV	TÜRKÇE	EVET				
	MIM 304	Uzmanlık Alanı Proje Stüdyosu	TÜRKÇE	EVET				

	MIM 306	Mimarlık Tarihi IV	TÜRKÇE	EVET				
	MIM 308	Yapı Üretim Sistemleri	TÜRKÇE	EVET				
	MIM 310	Staj I	TÜRKÇE	EVET				
	SEÇ VI	Seçimlik Ders VI (Alan İçi)						
	MIM 510	Yapım Projelerinde Zaman Yönetimi	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ			
	MIM 518	Yenilenebilir Enerji Uygulamaları						
	MIM 520	Çelik Yapı Tasarımı	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ			
	MIM 530	Yapı Hasarları ve Kusurları						
	MIM 532	Mekan Çözümleme						
	SEÇ VII	Seçimlik Ders VII (Alan Dışı)						
	MIM 612	Medya Okuryazarlığı						
	MIM 614	Endüstriyel Tasarım						
	MIM 616	Temel Fotoğrafçılık						
	MIM 618	Mitoloji	TÜRKÇE			ALAN DIŞI		
	MIM 620	Müzik Kültürü						
	MIM 650	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı						
	MIM 654	Batı Sanatı Tarihi						
	MIM 656	Çevre ve Ekoloji						

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı (Devamı) ¹ [Üniversite-Program Adı]						
D e r s K o d u	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	7. YARIYIL					
MIM 401	Mimari Proje Stüdyosu V	TÜRKÇE	EVET			
MIM 403	Yapım Projelerinin Yönetimi	TÜRKÇE	EVET			
MIM 405	Uygulama Projesi	TÜRKÇE	EVET			
MIM 407	Staj II	TÜRKÇE	EVET			
SEÇ VIII	Seçimlik Ders VIII (Alan İçi)					
MIM 515	Çağdaş Taşıyıcı Sistemler	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ		
MIM 517	Geleneksel Ahşap Yapı Uygulamaları					
MIM 527	Mimarlıkta mekanik Sistemler					
MIM 533	Enerji Etkin Yapı Tasarımı					
MIM 535	Bina Pazarlama Stratejileri					
SEÇ IX-X	Seçimlik Ders IX (Alan Dışı)					
	Seçimlik Ders X (Alan Dışı)					
MIM 611	Akademik Türkçe					
MIM 613	Sörf					
MIM 615	Sosyoloji					
MIM 617	Felsefe	TÜRKÇE			ALAN DIŞI	
MIM 619	Resim					

MIM 621	Boks, Karate, Tekvando						
MIM 623	Futbol						
MIM 631	Çağdaş Sanat						
MIM 633	Desen						
MIM 635	Kostüm						
MIM 637	Veritabanı Tasarımı						
	8. YARIYIL						
MIM 402	Bitirme Projesi	TÜRKÇE	EVET				
MIM 404	İş ve İmar Hukuku	TÜRKÇE	EVET				
MIM 406	Meslek Pratiği	TÜRKÇE	EVET				
SEÇ XI	Seçimlik Ders XI (Alan İçi)						
MIM 512	Çelik Malzeme ve Mimari Tasarımlar	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ			
MIM 522	Marka Kentler						
MIM 524	Tasarımda Deprem Faktörü	TÜRKÇE	EVET	ALAN İÇİ			
MIM 534	Mimarlıkta Veritabanı Uygulamaları						
MIM 536	Yapım Projelerinde Bütünleşik Planlama						
SEÇ XII-XIII-XIV	Seçimlik Ders XII (Alan Dışı)						
	Seçimlik Ders XIII (Alan Dışı)						
	Seçimlik Ders XIV (Alan Dışı)						
MIM 622	Etik						
MIM 624	Tiyatro ve Sinema	TÜRKÇE	EVET				
MIM 626	Sağlıklı Yaşam						
MIM 628	Beslenme						
MIM 630	Masa Tenisi						

MIM 632	Halk Oyunları						
MIM 634	Voleybol						
MIM 636	Basketbol						
MIM 638	Tenis						
MIM 640	Okçuluk						
MIM 642	Gönüllülük Çalışmaları						
MIM 644	İnsan Hakları						
MIM 646	Heykel						
MIM658	Sanat Eleştirisi						
MIM 660	Sanat ve estetik						
MIM 662	Bilgi teorisi						
MIM 664	Müzecilik ve Eser Hukuku						
MIM 666	Arkeolojiye Giriş						
MIM 668	Mekan ve Sanat						
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁶							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			161	240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans	75	30			
		Lisans	150	60			
	En düşük yüzde		%62,5	%25			
1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. 2: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz. 3: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi 4: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. 5: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel- Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb. 6: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır. 7: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir							
Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı ¹							

2025/ 2026 AKADEMİK GÜZ YARIYILI DERS PLANI ^{2,3,4}					2024/ 2025 AKADEMİK BAHAR YARIYILI DERS PLAN				
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TDB 101 Türk Dili I	2	0	2	2	TDB 102 Türk Dili II	2	0	2	2
ING 101 Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	0	ING 102 Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	2
MAT 101 Matematik I	3	2	2	2	KRY 102 Kariyer Planlama	1	0	1	2
MIM 101 Temel Tasarım Stüdyosu I	2	6	5	10	MIM 102 Temel Tasarım Stüdyosu II	2	6	5	10
MIM 103 Mimarlığa Giriş ve Etik	2	0	2	2	MIM 1 Mimarlıkta Taşıyıcı Sistem Tasarım	2	2	3	4
MIM 105 Mimari Anlatım Teknikleri	2	2	3	5	MIM 106 Yapı Malzemesi I	3	0	3	4
MIM 107 Mimarlıkta Araştırma Yöntemleri	2	2	2	2	MIM 108 Mimarlıkta Bilgisayar Uygulamalar	1	2	2	4
Toplam Kredi		22		30	Toplam Kredi		20		30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
MIM 201 Mimari Proje Stüdyosu I	2	6	5	10	MIM 202 Mimari Proje Stüdyosu II	2	6	5	10
MIM 203 Yapı Malzemesi II	3	0	3	4	MIM 204 Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu I	2	6	5	10
MIM 205 Mimarlıkta Bilgisayar Uygulamaları II	1	2	2	4	MIM 206 Yapı ve Yapım Teknolojileri II	4	0	4	4
MIM 207 Yapı ve Yapım Teknolojileri I	4	0	4	4	MIM 208 Mimarlık Tarihi II	2	0	2	2
MIM 209 Mimarlık Tarihi I	2	0	2	2	SEÇ II Seçimlik Ders II (Alan İçi)	2	0	2	2

MİM 211 Rölöve	2	2	3	4	Mimarlıkta Kuram ve Eleştiri	2	0	2	2		
SEÇ I Seçimlik Ders I (Alan İçi)	2	0	2	2							
Mimarlıkta Topografya					Seçimlik Ders III (Alan Dışı)	2	0	2	2		
Mimarlıkta Parametrik Yaklaşımlar	2	0	2	2	Resimle düşünce anlatım						
Toplam Kredi				21	30	Toplam Kredi				20	30
<i>1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.</i>											
<i>2: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.</i>											
<i>3: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.</i>											
<i>4: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.</i>											

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (Devamı)¹

2025/ 2026 AKADEMİK GÜZ YARIYILI DERS PLANI ^{2,3,4}					2024/ 2025 AKADEMİK BAHAR YARIYILI DERS PLAN						
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS		
	T	U	K			T	U	K			
MIM 301 Mimari Proje Stüdyosu III	2	6	5	10	MIM 302 Mimari Proje Stüdyosu IV	2	6	5	10		
MIM 303 Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu II	2	6	5	10	MI 304 Uzmanlık Alanı Proje Stüdyosu	2	6	5	10		
MIM 305 Mimarlık Tarihi III	2	0	2	2	MIM 306 Mimarlık Tarihi IV	2	0	2	2		
MIM 307 Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	2	2	3	4	MIM 308 Yapı Üretim Sistemleri	2	2	3	4		
SEÇ IV Seçimlik Ders IV (Alan İçi)	2	0	2	2	MIM 310 Staj I	1	0	1	3		
MIM513 Mimarlık, Kent ve Sinema	2	0	2	2							
MIM521 Enerji Kimlik Belgesi	2	0	2	2							
MIM525 Binalarda Enerji Yönetimi	2	0	2	2	SEÇ VI Seçimlik Ders VI (Alan İçi)	2	0	2	2		
SEÇ 5 Seçimlik Ders V (Alan Dışı)	2	0	2	2	MIM518 Yenilenebilir Enerji Uygulamaları						
MIM603 Matematiksel Estetik					SEÇ VII Seçimlik Ders VII (Alan Dışı)	2	0	2	2		
					MIM618 Mitoloji						
Toplam Kredi				19	30	Toplam Kredi				20	30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS		
	T	U	K			T	U	K			
MIM 401 Mimari Proje Stüdyosu V	2	6	5	10	MIM 402 Bitirme Projesi	1	8	5	14		
MIM 403 Yapım Projelerinin Yönetimi	2	2	3	4	MIM 404 İş ve İmar Hukuku	3	0	3	3		
MIM 405 Uygulama Projesi	2	6	5	7	MIM 406 Meslek Pratiği	3	0	3	5		
MIM 407 Staj II	1	0	1	3	SEÇ XI Seçimlik Ders XI (Alan İçi)	2	0	2	2		

SEÇ VIII Seçimlik Ders VIII (Alan İçi)	2	0	2	2	MIM512 Çelik Malzeme ve Mimari Tasarımlar				
MIM527 Mimarlıkta Mekanik Sistemler	2	0	2	2					
MIM535 Bina Pazarlama Stratejileri									
MIM533 Enerji Etkin Yapı Tasarımı	2	0	2	2	SEÇ XII Seçimlik Ders XII (Alan Dışı)	2	0	2	2
SEÇ IX Seçimlik Ders IX (Alan Dışı)	2	0	2	2	SEÇ 13 Seçimlik Ders XIII (Alan Dışı)	2	0	2	2
SEÇ X Seçimlik Ders X (Alan Dışı)	2	0	2	2	SEÇ XIV Seçimlik Ders XIV (Alan Dışı)	2	0	2	2
MIM631 Çağdaş sanat	2	0	2	2	MIM624 Tiyatro ve Sinema	2	0	2	2
MIM619 Resim	2	0	2	2	MIM646 Heykel				
MIM633 Desen	2	0	2	2	MIM628 Beslenme				
Toplam Kredi	20	30	Toplam Kredi	19	30				
<i>¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.</i> <i>²: Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.</i> <i>³: Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz.</i> <i>⁴: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.</i>									

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler¹

2025/ 2026 GÜZ VE 2024-25 BAHAR AKADEMİK YILI DERS PLANI**I. YARIYIL / GÜZ**

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL / BAHAR

Toplam Kredi						

III. YARIYIL / GÜZ

	T	U	K			
SEÇ I Seçimlik Ders I (Alan İçi)	2	0	2	2	EVET	
MIM 505 Mimarlıkta Topografya	2	0	2	2	EVET	
MIM 511 Mimarlıkta Parametrik Yaklaşımlar	2	2	2	2	EVET	
Toplam Kredi				2	2	

IV. YARIYIL / BAHAR

	T	U	K			
SEÇ II Seçimlik Ders II (Alan İçi)	2	0	2	2	EVET	
MIM 508 Mimarlıkta Kuram ve Eleştiri	2	0	2	2	EVET	
SEÇ III Seçimlik Ders III (Alan Dışı)	2	0	2	2		EVET
MIM 604 Resimle düşünce anlatım	2	0	2	2		EVET
Toplam Kredi				4	4	

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.

²: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi
Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)

2023/ 2024 GÜZ VE 2024-25 BAHAR AKADEMİK YILI DERS PLANI**V. YARIYIL /GÜZ**

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
SEÇ IV Seçimlik Ders IV (Alan İçi)	2	0	2	2	EVET	
MIM 513 Mimarlık, Kent ve Sinema	2	0	2	2	EVET	
MIM521 Enerji Kimlik Belgesi	2	0	2	2	EVET	
MIM525 Binalarda Enerji Yönetimi	2	0	2	2	EVET	
SEÇ 5 Seçimlik Ders V (Alan Dışı)	2	0	2	2		EVET
MIM 603 Matematiksel Estetik	2	0	2	2		EVET
Toplam Kredi	4			4		

VI. YARIYIL /BAHAR

SEÇ VI Seçimlik Ders VI (Alan İçi)	2	0	2	2	EVET	
MIM518 Yenilenebilir Enerji Uygulamaları	2	0	2	2	EVET	
SEÇ VII Seçimlik Ders VII (Alan Dışı)	2	0	2	2		EVET
MIM 618 Mitoloji	2	0	2	2		EVET
Toplam Kredi	4			4		

VII. YARIYIL /GÜZ

	T	U	K			
SEÇ VIII Seçimlik Ders VIII (Alan İçi)	2	0	2	2	EVET	
MIM527 Mimarlıkta Mekanik Sistemler	2	0	2	2	EVET	
MIM535 Bina Pazarlama Stratejileri	2	0	2	2		
MIM533 Enerji Etkin Yapı Tasarımı	2	0	2	2		
SEÇ IX Seçimlik Ders IX (Alan Dışı)	2	0	2	2		EVET
SEÇ X Seçimlik Ders X (Alan Dışı)	2	0	2	2		EVET
MIM631 Çağdaş sanat	2	0	2	2		EVET
MIM619 Resim	2	0	2	2		EVET
MIM633 Desen	2	0	2	2		EVET
Toplam Kredi	6			6		

VII. YARIYIL /BAHAR						
	T	U	K			
SEÇ XI Seçimlik Ders XI (Alan İçi)	2	0	2	2	EVET	
Çelik Malzeme ve Mimari Tasarımlar	2	0	2	2	EVET	
SEÇ XII Seçimlik Ders XII (Alan Dışı)	2	0	2	2		EVET
SEÇ XIII Seçimlik Ders XIII	2	0	2	2		EVET
(Alan Dışı)						
SEÇ XIV Seçimlik Ders XIV (Alan Dışı)	2	0	2	2		EVET
MIM624 Tiyatro ve Sinema	2	0	2	2		EVET
MIM646 Heykel	2	0	2	2		EVET
MIM628 Beslenme	2	0	2	2		EVET
Toplam Kredi			8	8		
¹ : Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. ² : T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.						

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri [Mimarlık Programı]							
Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			
				T	U	K	AKTS
MIM 101	Temel Tasarım Stüdyosu I	1	48	2	6	5	10
MIM 103	Mimarlığa Giriş ve Etik	1	50	2	0	2	2
MIM 105	Mimari Anlatım Teknikleri	1	51	2	2	3	5
MIM 107	Mimarlıkta Araştırma Yöntemleri	1	62	2	0	2	2
KRY 102	Kariyer Planlama	1	65	1	0	1	2
MIM 102	Temel Tasarım Stüdyosu II	2	27	2	6	5	10
MIM 104	Mimarlıkta Taşıyıcı Sistem Tasarımı	1	72	2	2	3	4
MIM 106	Yapı Malzemesi I	1	62	3	0	3	4
MIM 108	Mimarlıkta Bilgisayar Uygulamaları I	1	58	1	2	2	4
MIM 201	Mimari Proje Stüdyosu I	2	22	2	6	5	10
MIM 203	Yapı Malzemesi II	1	37	3	0	3	4
MIM 205	Mimarlıkta Bilgisayar Uygulamaları II	1	72	1	2	2	4

MIM 207	Yapı ve Yapım Teknolojileri I	1	89	4	0	4	4
MIM 209	Mimarlık Tarihi I	1	54	2	0	2	2
MIM 211	Rölöve	1	60	2	2	4	4
MIM 202	Mimari Proje Stüdyosu II	2	33	2	6	5	10
MIM 204	Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu I	2	67	2	6	5	10
MIM 206	Yapı ve Yapım Teknolojileri II	1	81	4	0	4	4
MIM 208	Mimarlık Tarihi II	1	84	2	6	5	10
MIM 301	Mimari Proje Stüdyosu III	2	34	2	6	5	10
MIM 303	Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu II	2	58	2	6	5	10
MIM 305	Mimarlık Tarihi III	1	85	2	0	2	2
MIM 307	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	1	84	2	2	3	4
MIM 302	Mimari Proje Stüdyosu IV	1	42	2	6	5	10
MIM 304	Uzmanlık Alanı Proje Stüdyosu	2	40	2	6	5	10
MIM 306	Mimarlık Tarihi IV	1	61	2	0	2	2
MIM 308	Yapı Üretim Sistemleri	1	64	2	2	3	4
MIM 310	Staj I	1	75	1	0	1	3
MIM 401	Mimari Proje Stüdyosu V	2	43	2	6	5	10
MIM 403	Yapım Projelerinin Yönetimi	1	72	2	2	3	4
MIM 405	Uygulama Projesi	2	28	2	6	5	7
MIM 407	Staj II	1	78	1	0	1	3
MIM 402	Bitirme Projesi	5	10	1	8	5	14
MIM 404	İş ve İmar Hukuku	1	74	3	0	3	3
MIM 406	Meslek Pratiği	1	56	3	0	3	5
SEÇ I	Seçimlik Ders I (Alan İçi)			2	0	2	2
MIM 505	Mimarlıkta Topoğrafya	1	35	2	0	2	2
MIM 511	Mimarlıkta Parametrik Yaklaşımlar	1	35	2	0	2	2
SEÇ II	Seçimlik Ders II (Alan İçi)			2	0	2	2
MIM 506	Yapma Çevrede Performans Değerlendirme	1		2	0	2	2
MIM 508	Mimarlıkta Kuram ve Eleştiri	1	90	2	0	2	2
SEÇ III	Seçimlik Ders III (Alan Dışı)			2	0	2	2

MIM 604	Resimle Düşünce Anlatım	1	88				
SEÇ IV	Seçimlik Ders IV (Alan İçi)			2	0	2	2
MIM 513	Mimarlık, Kent ve Sinema	1	35	2	0	2	2
MIM 521	Enerji Kimlik Belgesi			2	0	2	2
MIM 525	Binalarda Enerji Yönetimi	1	32	2	0	2	2
SEÇ V	Seçimlik Ders V (Alan Dışı)			2	0	2	2
MIM 603	Matematiksel Estetik	1	30	2	0	2	2
SEÇ VI	Seçimlik Ders VI (Alan İçi)			2	0	2	2
MIM 518	Yenilenebilir Enerji Uygulamaları	1	61	2	0	2	2
MIM 510	Yapım projelerinde Zaman Yönetimi			2	0	2	2
SEÇ VII	Seçimlik Ders VII (Alan Dışı)			2	0	2	2
MIM 618	Mitoloji	1	70				
SEÇ VIII	Seçimlik Ders VIII (Alan İçi)			2	0	2	2
MIM 527	Mimarlıkta Mekanik Sistemler			2	0	2	2
MIM 535	Bina Pazarlama Stratejileri	1	37	2	0	2	2
MIM 533	Enerji Etkin Yapı Tasarımı			2	0	2	2
MIM 515	Çağdaş Taşıyıcı Sistemler	-	-	2	0	2	2
SEÇ IX	Seçimlik Ders IX (Alan Dışı)			2	0	2	2
SEÇ X	Seçimlik Ders X (Alan Dışı)			2	0	2	2
MIM 631	Çağdaş sanat	1	35	2	0	2	2
MIM 619	Resim	1	45	2	0	2	
MIM 633	Desen	1	45	2	0	2	2
MIM 617	Felsefe			2	0	2	2
SEÇ XI	Seçimlik Ders XI (Alan İçi)			2	0	2	2
MIM 512	Çelik Malzeme ve Mimari Tasarımlar	1	47	2	0	2	2
SEÇ XII	Seçimlik Ders XII (Alan Dışı)			2	0	2	2
SEÇ XIII	Seçimlik Ders XIII (Alan Dışı)			2	0	2	2
SEÇ XIV	Seçimlik Ders XIV (Alan Dışı)			2	0	2	2
MIM 624	Tiyatro ve Sinema	1	50	2	0	2	2

MIM 646	Heykel	1	74	2	0	2	2
MIM 628	Beslenme	1	75	2	0	2	2
MIM 626	Sağlıklı Yaşam			2	0	2	2

Tablo 4.1.5. Birinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
	ING 101	İngilizce I	Zorunlu	2	0	2	2	2
	ING 102	İngilizce II	Zorunlu	2	0	2	2	2
Toplam								
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı⁶								

1 Yabancı dil zorunlu i Bölümler için

Tablo 4.1.6. İkinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı⁶								

1: İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için

Tablo 4.1.2.2. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Programa Özgü PÖÇ'lerle ilişkisi

İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LERİ ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵
PÇ1 Yaratıcı-Eleştirel düşünce becerisine ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	Temel Tasarım Stüdyosu I	3	Mimarlıkta Parametrik Yaklaşımlar	2
PÇ2 Tasarım düşüncesinin amacına uygun yazılı, görsel, sayısal ve grafik anlatım teknikleri ile sunum yapabilmek becerisine sahiptir.	Mimarlıkta Bilgisayar Uygulamaları II	3	Dijital Ortamda Grafik sunum Teknikleri	2
PÇ3 Tasarım teorisi ve araştırma süreçlerini kullanma, elde ettiği bilgileri sentezleyerek yeni bilgilere ulaşma ve özgün sonuçlara ulaşma becerisine sahiptir.	Mimari Proje Stüdyosu V	3	Çelik malzeme ve Mimari tasarımlar	2
PÇ4 Mimarlığın Bilgi birikimini yerel ve küresel ölçekte; mimarlık tarihi, kuramı, kültürel çeşitlik ve ilişkili sanatlar bağlamında yorumlama becerisine sahiptir.	Mimarlık Tarihi III	3	Mimarlık Kent ve Sinema	2
PÇ5 Kültürel miras, tarihi çevre koruma bilinci, koruma kuramı ve yöntemleri ile çevresel duyarlılık ve etik sorumluluk konularında gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon	3	Anadoluda Kırsal Mimarlık	3
PÇ6 Kamu yararının gözetilmesi, tarihsel/kültürel ve doğal kaynakları koruma ve yaşam kalitesini yükseltilmesi ve sürdürülebilir tasarım için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	Rölöve	2	Sürdürülebilir Tasarım Kuramları	3
PÇ7 Çevresel, ekonomik, toplumsal etkileşimleri gözeterek afetlere dirençli sürdürülebilir yerleşme – bina planlama ve uygulama becerisine sahiptir.	Mimarlıkta Taşıyıcı Sistem Tasarımı	3	Afet Bilinci	3
PÇ8 Yapı ve yaşam güvenliğini sağlayacak teknik ve taşıyıcı sistem ilkeleri ile gelişim ve uygulamaları hakkında gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	Yapı ve Yapım Teknolojileri	3	Tasarımda Deprem Faktörü	2
PÇ9 Fiziksel çevre sistemleri, bina kabuğu sistemleri ve bina servis sistemlerini, tasarım sürecinde bir bütüne dönüştürme için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu	3	Yapma çevrede performans Değerlendirme	2
PÇ10 Sürdürülebilirlik ve teknolojik gelişmeler bağlamında yapı malzemelerini, kullanımı ve uygulamalarına yönelik ilke ve standartlar hakkında gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	Uzmanlık Alanı proje Stüdyosu	2	Enerji Etkin Yapı Tasarımı	2
PÇ11 Çevresel koşullar, bina sistem-teknolojileri ve paydaş gereksinimlerini dikkate alarak farklı ölçeklerde mimari proje programı geliştirme ve bütünleştirme becerisine sahip olmak.	Uygulama Projesi	2	Mimarlıkta mekanik Sistemler	
PÇ12 Bina yapım ve kullanım maliyetine ilişkin temel etkenler anlama, iş organizasyonu ve uygulama süreçlerine ilişkin gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir.	Meslek Pratiği	3	Yapım projelerinde Zaman Yönetimi	
PÇ13 İşveren, mülk sahipleri ve kullanıcı gereksinimlerini; kamu yararı, yasal sorumluluk ve meslek etiği çerçevesinde belirleme becerisine sahiptir.	İş ve İmar Hukuku	3	Bina Pazarlama Stratejileri	

PÇ14 Proje takımı ve disiplinler arası çalışma ekiplerinde yer alma, proje veya yapı üretim süreçlerini örgütleme ve liderlik yapma bilgi ve becerisine sahip olmak.	Bitirme Projesi	3	Yapım projelerinde Bütünleşik Planlama	2
1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. Mimarlık Ulusal AKreditasyonu MİAK-MAK tarafından yapılmaktadır. Bağlantısı aşağıda verilmiştir. https://www.miak.org/ 2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız. 3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz. 4: Sadece ders adını yazınız 5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.				

4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.

Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri

DERSLER ¹	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ²														
	Anlatma	Tartışma	Örneklendirme	Göstereceği Yöntem	Problemleri Çözme	Bireysel Çalışma	Grup Çalışması	Beyin Fırtınası	Gösteri	Soru-cevap	Drama	Rol Oynama	Aktif Öğrenme	Benzetim	Münazara
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		✓			✓		✓	✓		✓					
Türk Dili I															
Yabancı Dil I (İngilizce)															
Matematik I															
Temel Tasarım Stüdyosu I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
Mimarlığa Giriş ve Etik	✓	✓													
Mimari Anlatım Teknikleri	✓			✓		✓									
Mimarlıkta Araştırma Yöntemleri	✓	✓				✓		✓		✓			✓		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II															
Türk Dili II															
Yabancı Dil II															
Kariyer Planlama	✓	✓				✓				✓					
Temel Tasarım Stüdyosu II	✓	✓			✓	✓							✓		
Mimarlıkta Taşıyıcı Sistem Tasarım	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓		
Yapı Malzemesi I	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓		

[illegible]

[illegible]

<i>Türk Sanat Tarihi</i>																
<i>Somutlaştırmacı Atölyesi</i>	✓		✓			✓										
<i>Mimari Proje Stüdyosu IV</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
<i>Uzmanlık Alanı Proje Stüdyosu</i>	✓			✓	✓	✓	✓	✓								
<i>Mimarlık Tarihi IV</i>	✓	✓														
<i>Yapı Üretim Sistemleri</i>	✓		✓	✓		✓										
<i>Staj I</i>			✓													
<i>Seçimlik Ders VI (Alan İçi)</i>																
<i>Yapım Projelerinde Zaman Yönetimi</i>																
<i>Yenilenebilir Enerji Uygulamaları</i>	✓	✓			✓	✓							✓			
<i>Çelik Yapı Tasarımı</i>	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓			✓			
<i>Yapı Hasarları ve Kusurları</i>																
<i>Mekân Çözümleme</i>	✓	✓	✓		✓			✓								
<i>Seçimlik Ders VII (Alan Dışı)</i>																
<i>Medya Okuryazarlığı</i>																
<i>Endüstriyel Tasarım</i>																
<i>Temel Fotoğrafçılık</i>																
<i>Mitoloji</i>	✓	✓														
<i>Müzik Kültürü</i>																
<i>İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı</i>																
<i>Batı Sanatı Tarihi</i>																
<i>Çevre ve Ekoloji</i>	✓	✓	✓			✓				✓			✓			
<i>Mimari Proje Stüdyosu V</i>	✓	✓			✓	✓							✓			
<i>Yapım Projelerinin Yönetimi</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
<i>Uygulama Projesi</i>		✓			✓		✓	✓		✓						
<i>Staj II</i>			✓													
<i>Seçimlik Ders VIII (Alan İçi)</i>																
<i>Çağdaş Taşıyıcı Sistemler</i>	✓	✓	✓			✓										
<i>Geleneksel Ahşap Yapı Uygulamaları</i>	✓	✓														
<i>Mimarlıkta Mekanik Sistemler</i>																
<i>Enerji Etkin Yapı Tasarımı</i>																
<i>Bina Pazarlama Stratejileri</i>	✓	✓			✓	✓							✓			

[illegible]

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu nitelik yönünden yeterli olmasına karşın nicelik yönünden değildir. Ders planında toplam 205 saat olan toplam öğrenci tarafı için doğrudur. Mimarlık öğretiminin doğası gereği bu total saat Öğretim üyesi tarafında 3 katına çıkmaktadır. Halen 7 olan öğretim elemanı sayısı en az 12, halen 2 olan araştırma görevlisi sayısı en az 4 olmalıdır. Ana Bilim Dalları ve Uzmanlık alanları esas alınarak öğretim elemanı temininde seçici davranılmaktadır.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ₄
Prof. Dr. Alaattin KANOĞLU	TZ	Yapım Projelerinin Yönetimi (2-2-0) (L)	%40	%40	%20
		Yapı Üretim Sistemleri (2-2-0) (L)	%40	%40	%20
		Yapım Projelerinde Zaman Yönetimi (2-0-0) (L)	%30	%30	%40
Prof. Dr. Deniz Ayşe KANOĞLU	TZ	Mimari Proje Stüdyosu V (2-6-0) (L)			
		Mimari Proje Stüdyosu IV (2-6-0) (L)			
		Matematiksel Estetik (2-0-0) (L)			
		Mimarlığa Giriş ve Etik (2-0-0) (L)			
		Resimle Düşünce Anlatım (2-0-0) (L)			
Doç. Dr. Nisa YILMAZ ERKOVAN	TZ	Temel Tasarım Stüdyosu I (2+6+0) (L)	%40	%40	%20
		Mimari Proje Stüdyosu III (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
		Mimari Proje Stüdyosu II (2-6-0) (L)			
		Mimarlık Tarihi IV (2-0-0) (L)	%20	%70	%10
		Mimarlık Tarihi III (2-0-0) (L)	%20	%70	%10
		Mimarlık Tarihi II (2-0-0) (L)	%20	%70	%10
		Mimarlık Tarihi I (2-0-0) (L)	%20	%70	%10
		Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon (2-2-0) (L)	%20	%70	%10
		İş ve İmar Hukuku (3-0-0) (L)	%20	%70	%10
		Mitoloji (2-0-0) (L)	%20	%70	%10
		Antik Kentler (2-0-0) (L)	%20	%70	%10
		Rölöve(2-2-0)(L)	%20	%70	%10
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet SOFTAOĞLU	TZ	Temel Tasarım Stüdyosu I (2+6+0) (L)	%40	%40	%20
		Mimari Proje Stüdyosu III (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
		Mimari Proje Stüdyosu II (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
		Mimarlıkta Kent ve Sinema (2-0-0) (L)	%30	%60	%10
		Staj II (1-0-0) (L)	%0	%80	%20
		Staj I (1-0-0) (L)	%0	%80	%20
		Mimarlıkta Parametrik Yaklaşımlar (2-0-0) (L)	%30	%60	%10
		Mimarlıkta Kuram ve Eleştiri (2-0-0) (L)	%20	%70	%10
		Tiyatro ve Sinema (2-0-0) (L)	%20	%70	%10

		Uzmanlık Alanı Proje Stüdyosu (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
Dr.Öğr. Üyesi Yusuf Cihat AYDIN	TZ	Temel Tasarım Stüdyosu II (2+6+0) (L)	%40	%40	%20
		Mimari Proje Stüdyosu I (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
		Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu II (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
		Fiziksel Çevre Denetimi Stüdyosu I (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
		Kariyer Planlama (1-0-0) (L)			
		Yapma Çevrede Performans Değerlendirme (2-0-0) (L)			
		Bitirme Projesi (1-8-0)			
Dr. Öğr. Üyesi Havva Merve TUNCER	TZ	Mimari Proje Stüdyosu V (2-6-0) (L)			
		Mimari Proje Stüdyosu IV (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
		Mimarlıkta Bilgisayar Uygulamaları II (1-2-0) (L)			
		Mimarlıkta Araştırma Yöntemleri (2-0-0) (L)			
		Yapı ve Yapım Teknolojileri I (4-0-0)	%40	%40	%20
		Felsefe (2-0-0) (L)			
Öğr. Gör. Rukiye ÇALIŞ SAMANCI	TZ	Temel Tasarım Stüdyosu II (2+6+0) (L)	%40	%40	%20
		Mimari Proje Stüdyosu I (2-6-0) (L)	%40	%40	%20
		Mimari Anlatım Teknikleri (2-2-0) (L)	%40	%40	%20
		Çağdaş Taşıyıcı Sistemler (2-0-0) (L)			
		Yapı Malzemesi II (3-0-0) (L)			
		Bitirme Projesi (1-8-0) (L)			
		Yapı Malzemesi I (3-0-0) (L)			
		Yapı ve Yapım Teknolojileri II (4-0-0)			
		Yapı ve Yapım Teknolojileri I (4-0-0)			
		Çelik Malzeme ve Mimari Tasarımlar (2-0-0) (L)			
		Meslek Pratiği (3-0-0)			
		Çağdaş Taşıyıcı Sistemler (2-0-0) (L)			
		Mimarlıkta Taşıyıcı Sistem Tasarımı (2-2-0)			
		Uygulama Projesi (2-6-0) (L)			

¹: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı, ²: Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerektiğinde satır ekleyiniz. ³: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer. Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. ⁴: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.
5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir
Öğretim kadrosunda yer alan öğretim elemanları ders planında yer alan dersleri vermek üzere ilgili uzmanlık alanlarından, bu uzmanlık alanlarının ders yükleri dikkate alınarak istihdam edilmiştir.
Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi [Üniversite-Program Adı]

Öğretim elemanı nın unvanı, adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doçen tlik	TZ, YZ, DS Ü2	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek , O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu / özel sektör deney imi	Öğreti m deney imi	Bu kurum daki deneyi mi	M K	A	D
Prof. Dr. Alaattin Kanoğlu	Mimarlık	Proje Yönetimi	Proje Yönetimi	Proje Yönetimi	TZ	3 yıl	39 yıl	6 yıl			
Prof. Dr. Deniz Ayşe Kanoğlu	Mimarlık	Proje Yönetimi	Proje Yönetimi	İç Mimarlık	TZ	15 yıl	21 yıl	7 yıl			
Doç. Dr. Nisa YILMAZ ERKOVAN	Mimarlık	Klasik Arkeoloji	Arkeoloji	Mimarlık	TZ	15 yıl	7 yıl	7 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet ŞOFTAOĞLU	Mimarlık	Mimarî tasarım	Mimarlık ve Tasarım	-	TZ		6 yıl	6 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Cihat AYDIN	Mimarlık	Yapı Bilimleri	Yapı Bilimleri/Yapı Fiziği/FÇK	-	TZ		4 yıl	4 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Havva Merve TUNCER	Mimarlık	Yapı Bilimleri	Yapı Bilimleri/Yapı Malzemesi ve Taşıyıcı sistemler	-	TZ		10 yıl	2 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Merve ANAÇ	Mimarlık	Yapı Bilimleri	Yapı Bilimleri	-	TZ	2 yıl					
Öğr. Gör. Rukiye ÇALIŞSAMANCI	Mimarlık	Yapı Bilgisi	Yapı Bilgisi/Yapı ve Yapım Teknolojisi /Yapı Elemanları	-	TZ	10 yıl	5 yıl	5 yıl			

Araştırma Gör. Raziye ÇINAR	Mimarlık	Bina Bilgisi	Doktora devam ediyor	-	TZ		1 yıl	9 ay			
Araştırma Gör. Esra İpek AĞBUĞ A	Mimarlık	Yüksek lisans devam ediyor	-	-	TZ			9 ay			
İlknur SEZER	Resim-İş Öğretmenliği	Resim ve Baskı Sanatları	-	-	DSÜ		1 yıl	1 yıl			
Öğr. Gör. Coşkun YILDIZ	Makine Müh.		Doktora devam ediyor	-	YZ	15	2 yıl	20 ay			

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

[illegible]

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildiri	Proje ²	Öğrenci Danışmanlığı ¹³	Sektörel Danışmanlık	Yönetim e katkı ⁴
Prof.Dr. Alaattin KANOĞLU	Cari yıl	-	-	1	-	-	-	Emekli
	1 önceki	1	-	1	-	-	-	Dekan
Prof.Dr. Deniz Ayşe KANOĞLU	Cari yıl	1	2					Dekan V.
	1 önceki							Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Nisa YILMAZ ERKOVAN	Cari yıl	2	2	1	2	89		Dekan Yardımcısı
	1 önceki	2		2	3	100	-	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet SOFTAOĞLU	Cari yıl	2	1	2	1	76		-
	1 önceki	1	1	2		80		-
Öğr. Gör. Rukiye ÇALIŞ SAMANCI	Cari yıl					57		-
	1 önceki							-

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Cihat AYDIN	Cari yıl					74		Dekan Yardımcısı
	1 önceki					80		Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Havva Merve TUNCER	Cari yıl	-	-	-	-	47	-	-
	1 önceki	-	-	-	-	49	-	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Merve ANAÇ	Cari yıl							Dekan Yardımcısı
	1 önceki							
1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. 2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <u>Ön lisans programları için şart değildir.</u> 3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi. 4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.								
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								
Bölüm ders yükleri, bu derslerin uzmanlık alanları ve Ana Bilim Dalları ile ilişkileri tanımlanmış olup, yükler oransal olarak grafik çıktılar üzerinden izlenmektedir. ALKÜ Senatosu tarafından tanımlanmış Atama ve Yükseltme Kriterleri mevcuttur ve titizlikle uygulanmaktadır: https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwjv/akademik-y%C3%BCkseltme-ve-atama-kriterleri.pdf								
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.								
Alan dışındaki dersler için öğretim elemanı temininde kurum içinden de destek alınmakta, gereken noktalarda kurum dışından ders bazında görevlendirme yoluna gidilmektedir. Bu türden ders sayısı az olup halihazırda 3 ders kurum içi diğer birimlerden ve dış görevlendirmeler yoluyla yürütülmektedir. Dış görevlendirmelerde alanında minimum yüksek lisans yapmış olma şartı uygulanmaktadır.								

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.
Birim organizasyon şeması fakülte web sayfasında verilmiştir.
https://stm.alanya.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi/
6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
İş ve görev tanımları birim web sayfasında yer almaktadır.
https://stm.alanya.edu.tr/ic-kontrol/gorev-tanimlari/

6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.
Akademik ve idari boyutlarda ilgili kurullar ve komisyonlar tanımlıdır. https://mimarlik.alanya.edu.tr/komisyonlar/komisyon-gorev-tanimlari/
İş akış şemaları tanımlıdır, iç kontrol birim sorumluları belirlenmiştir. https://stm.alanya.edu.tr/ic-kontrol/is-akis-semasi/is-akis-semalari/ https://stm.alanya.edu.tr/ic-kontrol/gorevli-listesi/
Hassas görevler, hizmet standartları tanımlanmıştır. https://stm.alanya.edu.tr/ic-kontrol/hassas-gorevler/hassas-gorevler-listesi/
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.
Fakülte kurulları karar ve tutanakları, Komisyon çalışmaları, iç kontrol faaliyetleri, eğitim-öğretim boyutundaki belgeler ilgili idari birimler tarafından fiziki ve dijital ortamlarda arşivlenmekte olup, bütünsel bir altyapıya ihtiyaç bulunmaktadır. Bu konuda gereken donanım taleplerimiz yapılmıştır; ihtiyaç duyulan çeşitli yazılımlar birim öğretim üyelerinin yazılım geliştirme faaliyetleri ile elde edilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

	Donanım Türü ¹	Derslikler ²									
		ED-K1-35	ED-K1-36	ED-K1-37	ED-K1-38	ED-K1-39	EDZ-1	EDZ-2	EDZ-3		
	Kapasite	30	65	30	45	45	100	65	65		
	Kürsü	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Projeksiyon		1	1		1	1	1	1		
	Akıllı tahta										
	Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Yazı Tahtası (Hareketli)										
	Grup Askılık										
	Projeksiyon Perdesi		1	1		1	1	1	1		
	Bilgisayar										
	Bilgisayar Masası										
	Koltuk										
	Çizim Masası		35	25	40	60	45	30			
	Tabure		35	25	40	60	45	30			

Sıra	20											
Saat												
Ses Sistemi												
Çöp Kovası	1	1	1	1	1	1	1					
Klima	1	1	1	1	1	1	1					
Yangın Söndürme Tüpü												
Cam Perdesi	1	1	1	1	1	1	1					
Komidin Masa												
Kamera												
¹: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. ²: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.												

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterli değildir.
Fakültemizin kendine ait bir binası bulunmamaktadır. Bu nedenle yapı malzemesi, fiziksel çevre kontrolü alanlarına ait laboratuvarlar, maket atölyeleri, sergi alanları gibi mahaller mevcut değildir. Öğrencilerin ders kapsamında yapmaları gereken çalışmaları için gereken atölyeler, hazırladıkları maketleri koyabilecekleri depolama alanları mevcut değildir. Öğrenci çalışmalarının sergilenebileceği alanlar bulunmamaktadır. Dönem sonunda öğrenci projelerinin toplanıp muhafaza edilebileceği, arşivlenebileceği mahallere ihtiyaç vardır. Fakülte kurullarının toplantı yapabileceği mahaller mevcut değildir. Aynı bir fakülte binasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Laboratuvar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²						
Kürsü							
Sıra							
Projeksiyon							
Yazı Tahtası (Sabit)							
Yazı Tahtası (Hareketli)							
Akıllı tahta							
Grup Askılık							
Projeksiyon Perdesi							
Bilgisayar							
Bilgisayar Masası							
Koltuk							
Masa							
Kolçaklı Sandalye							
Saat							
Ses Sistemi							

Çöp Kovası							
Sandalye							
Klima							
Yangın Tüpi							
Cam Perdesi							
Malzeme Dolabı							
Elektrik Panosu							
Mutfak Dolabı							
Lambader							
Servis Asansörü							
1; Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.							
2; Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.							

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı kısmen vardır.

Yerleşkedeki açık alanlar ve kafeterya/kantin hizmetleri sağlanmaktadır. Bunların dışında kulüp faaliyetleri, kültürel faaliyetler için bina ve mahallere ihtiyaç vardır.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeyde değildir.

İdari görev üstlenen öğretim üyelerinin ayrı ofisleri mevcut değildir. 3 öğretim üyesi bir ofisi paylaşacak şekilde 2 ofis mahali paylaşılmaktadır. 5 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi kadrosuna ihtiyaç bulunmaktadır; ancak bu ilave personelin kullanacağı ofis mahalleri mevcut değildir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI (Unvan, Adı - Soyadı) ¹	Büyük Büyük Ün (m ²)	Kişis a y s ı	OFİS OLANAKLARI ²												
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etajer	Koltuk	Misafir tipi kol tuk	Küçük sehp a	Pano
Prof. Dr. Deniz A. KANOĞLU (Değerlendirme Bölümü Başkanı)	34,40	1	1	1	1	1	1			1	1	1	2	1	

	Doç. Dr. Nisa YILMA Z ERK OVAN (Deka n Yrd.)	22, 10	1		1	1		1				1	1	2		
	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Cihat AY DİN/ Öğr. Gör. Ru kiye ÇALIŞ SAM ANCI	34, 40	3		1	1	1	1			1	1	1	2	1	
			3		1	1		1				1	1	2	1	
	Dr. Öğr Üyesi Havva Merve TUNCER / Dr. Öğr. Üyesi Hidayet SOFTAO ĞLU	34, 40	3		1	1	1	1				1	1	2	1	
			3		1	1		1				1	1	2	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Merve ANAÇ (Dekan Yrd.)	22	1		1	1	1	1			1	1	1	1	1	

1: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.
2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.
7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.
Fakülteye ait ayrı bir kitaplık mevcut değildir. Rektörlük bünyesindeki Kütüphane tarafından sağlanan elektronik kitap sayısı ve süreli yayınların artırılması gerekmektedir.
7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.
Yerleşke sınırları çevrilmiş durumda olup, giriş çıkışlar kontrol altındadır.
7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.
7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.
Yerleşke kapsamında bir sağlık merkezi yeniden oluşturulmuştur. Yerleşkedeki öğrenci sayısı dikkate alındığında acil durumlar için bir ambulansın hazır durumda tutulması elzemdir.
7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.
Bina içinde ve dışında engellilerin hareket rahatlığını ve temel işlevlerine olanak sağlayacak düzenlemeler mevcuttur.
7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.
BİLGE platformu üzerinden pandemi döneminde yürütülen çalışmalarda bir sıkıntı yaşanmamıştır.